

Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите сообщество людей каменного века:

- 1) нация; 2) сословие; 3) родовая община; 4) народность; 5) вече.

2. Племенное княжение — это:

- 1) прочное объединение нескольких родов, связанных общностью происхождения;
 2) объединение союзов племен или отдельный союз племен, в котором существовала княжеская власть;
 3) название крупного княжества Древней Руси, которое делилось на волости;
 4) наиболее ранний период в развитии человеческого общества;
 5) коллектив (небольшая группа) людей, которые вели общее хозяйство и совместно владели землей и скотом.

3. На белорусских землях в X–XIII вв. во главе епархии стоял(-о):

- 1) епископ; 2) князь; 3) староста; 4) вече; 5) совет старейшин.

4. Крестьянское хозяйство в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ), состоявшее из избы, хозяйственных построек, сельскохозяйственных угодий, скота, хозяйственного инвентаря, — это:

- 1) волока; 2) дякло; 3) дым; 4) волость; 5) поместье.

5. Евреи, проживавшие на территории ВКЛ, объединялись в:

- 1) таборы; 2) гильдии; 3) цехи; 4) братства; 5) кагалы.

6. Государственный и военный деятель, возглавивший реформационное движение в ВКЛ, сторонник кальвинизма, при котором Берестье (Брест) и Несвиж стали центрами протестантизма в Беларуси, — это:

- 1) В. Тяпинский; 2) С. Будный; 3) Симеон Полоцкий; 4) Н. Радзивилл Чёрный;
 5) И. Хрептович.

7. Чтобы уменьшить напряжение в обществе, вызванное насильственным насаждением униатства в первой половине XVII в., король Владислав IV Ваза восстановил в Речи Посполитой церковь:

- 1) старообрядческую; 2) православную; 3) кальвинистскую; 4) арианскую;
 5) католическую.

8. С распространением идей Просвещения в архитектуру и искусство белорусских земель начал проникать стиль:

- 1) барокко; 2) готика; 3) романский; 4) ренессанс; 5) классицизм.

9. Прочитайте выдержку из документа.

«...Каждый домохозяин, владеющий надельной землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...

Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков соответственный участок по возможности к одному месту... Подворные участки... составляют личную собственность домохозяев...

Переход целых обществ как с общинным, так и с подворным землепользованием к владению в отрубных участках совершается по приговорам, постановленным большинством двух третей крестьян, имеющих право голоса на сходе».

Определите реформу, мероприятия которой описываются в выдержке:

- 1) столыпинская аграрная реформа; 2) реформа П. Д. Киселёва в государственной деревне;
3) отмена крепостного права; 4) инвентарная реформа; 5) водочная помера.

10. В 1862 г. на белорусских землях начал(-а) функционировать первый(-ая):

- 1) речной канал; 2) фабрика; 3) трамвай; 4) железная дорога; 5) мануфактура.

11. Одной из партий, созданных после подписания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г., была партия:

- 1) Бунд; 2) октябристов; 3) РСДРП; 4) БСГ; 5) эсеров.

12. Первое укрупнение территории БССР произошло в:

- 1) 1921 г.; 2) 1922 г.; 3) 1924 г.; 4) 1925 г.; 5) 1927 г.

13. Военный фельдшер танкового взвода периода Великой Отечественной войны, участвовавший в освобождении Минска, — это:

- 1) М. Шмырёв; 2) К. Заслонов; 3) М. Казей; 4) Е. Клумов; 5) И. Антонов.

14. Для осуществления политики геноцида гитлеровскими захватчиками в период Великой Отечественной войны на оккупированной территории БССР были созданы:

- 1) детские дома; 2) Советы; 3) партизанские отряды; 4) концентрационные лагеря;
5) подпольные организации.

15. И. Шамякин является автором произведения:

- 1) «Дикая охота короля Стаха»; 2) «Черный замок Ольшанский»; 3) «Тревожное счастье»;
4) «Хатынская повесть»; 5) «Жураагинский крик».

16. Определите сферу деятельности А. Кищенко;

- 1) изобразительное искусство; 2) литература; 3) спорт; 4) медицина; 5) наука.

17. Островское соглашение между Ягайло и Витовтом, по которому Витовт провозглашался великим князем, было заключено в ___ году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

18. Восстание, которое возглавил К. Калиновский, началось в ___ году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

19. В бронзовом и железном веках на белорусских землях укрепленные валами, рвами и стенами поселения — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

20. В ВКЛ в городах с магдебургским правом здание, в котором размещались органы городского самоуправления, происходили заседания рады, — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

21. Установите последовательность событий, произошедших во второй половине XVI — XVIII в.:

- 1) битва около д. Лесная;
- 2) начало Ливонской войны;
- 3) битва под Кирхгольмом между войсками ВКЛ и Швеции.

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

22. Определите два правильных утверждения относительно развития городов на белорусских землях в IX — первой половине XIII в.:

- 1) самым древним городом был Туров;
- 2) здания в городах строились преимущественно из камня;
- 3) имелись оборонительные укрепления;
- 4) появились юриды в городах;
- 5) горожане занимались ремеслом, торговлей, промыслами.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

23. Определите два правильных утверждения относительно развития Полоцкого княжества в XI — начале XII в.:

- 1) Всеслав Брючиславич укрепил и расширил границы княжества;
- 2) отсутствовала собственная княжеская династия;
- 3) было подчинено Туровскому княжеству;
- 4) велась борьба за волоки с Новгородом;
- 5) избежало политической раздробленности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

24. Определите три характерные черты внешней политики ВКЛ в 80-е гг. XIV — первой половине XV в.:

- 1) война со Священной Римской империей;
- 2) вмешательство в династическую борьбу в Золотой Орде;
- 3) борьба с Московским княжеством за Ливонию;
- 4) борьба с Тевтонским орденом;
- 5) выход к Черному морю.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

25. Определите две причины образования Речи Посполитой:

- 1) угроза ВКЛ со стороны крестоносцев;
- 2) стремление польской шляхты к получению новых должностей в ВКЛ;
- 3) отсутствие монарха в Польше;
- 4) тяжелое внешнеполитическое положение Польши;
- 5) стремление шляхты ВКЛ получить равные права с польской шляхтой.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

26. Определите три характерные черты социально-экономического развития белорусских земель во второй половине XVI — первой половине XVII в.:

- 1) усиление крепостного права;
- 2) отсутствие в городах социальных конфликтов;
- 3) расширение мануфактурного производства;
- 4) углубление ремесленной специализации;
- 5) активное развитие внутренней торговли.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

27. Определите три характерные черты судебной реформы, которая проводилась с 1872 г. на белорусских землях:

- 1) отсутствовала выборность судей;
- 2) судьи зависели от правительства;
- 3) судей назначали только из числа католиков;
- 4) вводились присяжные поверенные — адвокаты;
- 5) судей выбирали земские собрания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

28. Определите три направления конфессиональной политики царского правительства на белорусских землях после подавления восстания 1830–1831 гг.:

- 1) борьба против влияния католической церкви;
- 2) введение свободы вероисповедания;
- 3) присоединение униатов к Русской православной церкви;
- 4) заключение новой церковной унии между католиками и православными;
- 5) изъятие церковных земель у католической церкви.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

29. Используя картосхему, определите два правильных утверждения относительно формирования территории БССР:



- 1) часть белорусских земель была передана в состав Польши в 1921 г.;
- 2) заштрихованная территория БССР сформировалась в 1919 г.;
- 3) в состав БССР из состава РСФСР в 1926 г. была передана часть территорий;
- 4) линия Керзона проходила по границе БССР, установленной в 1921 г.;
- 5) территория БССР окончательно оформилась в 1930 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

30. Определите три характерные черты проведения коллективизации в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.:

- 1) крестьянские волнения;
- 2) использование исключительно добровольного принципа объединения крестьян;
- 3) введение денежной оплаты гурда колхозников;
- 4) проведение раскулачивания;
- 5) массовое и ускоренное сселение хуторских хозяйств в колхозные центры.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

31. Определите три характерные черты экономической реформы, проведенной в 1965 г. в БССР:

- 1) введение хозрасчета на предприятиях;
- 2) разрешение аренды;
- 3) главный показатель работы предприятий — объем проданной продукции;
- 4) проведение приватизации;
- 5) сокращение плановых показателей промышленной продукции, определяемых государством.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

32. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Крещение Киевской Руси в А) _____ году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б) _____ письменность. Берестяные грамоты, найденные в В) _____ и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнатного населения.

Слова и даты:

- 1) 988
- 2) 992
- 3) кириллическая
- 4) латинская
- 5) Витебск
- 6) Могилев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В 1345 г. великим князем стал Ольгерд, который правил в согласии с А) _____ . Ольгерд старался

Б) _____ — границы ВКЛ на восток(-е), где столкнулся с В) _____ .

Слова:

- 1) сохранить
- 2) расширить
- 3) Кейстут
- 4) Витовт
- 5) Крымское ханство
- 6) Золотая Орда

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

35. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В 1840–1857 гг. была проведена реформа управления государственными крестьянами. Целью реформы было А) _____ казенных имений. Крестьяне этих имений переводились с барщины (панщины) на Б) _____ . Признавалась(-ись) В) _____ государственных крестьян.

Слова:

- 1) чинш
- 2) натуральная дань
- 3) повышение доходности
- 4) увеличение численности
- 5) «гражданская свобода»
- 6) политические права

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

На протяжении первой половины 1920-х гг. национально-освободительное движение в Западной Беларуси носило характер А) _____ . К середине 1920-х гг. политические партии переходят на Б) _____ . Важное место в национально-освободительной борьбе занимала(-о) В) _____ , которая(-ое) развернула(-о) борьбу за защиту школы на родном языке, за развитие белорусской культуры.

Слова:

- 1) Коммунистическая партия Западной Беларуси
- 2) Товарищество белорусской школы
- 3) парламентская оппозиция
- 4) партизанская борьба
- 5) гражданская война
- 6) легальные формы борьбы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Характеристика	Деятель культуры
А) автор поэмы «Новая земля»	1) М. Танк
Б) автор первой «Белорусской грамматики для школ»	2) Я. Колас
В) автор поэмы «Нарочь»	3) Б. Тарашкевич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Событие
А) принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями
Б) образование Содружества Независимых Государств
В) подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
Г) придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР

Дата

1) 1990 г. 2) 1991 г. 3) 1996 г. 4) 1999 г.